

KÍSÉRŐTANÁRI BESZÁMOLÓ: Csilik Mária

2023. április 17-május 1. között iskolánk 5 diákja az Erasmus+ program keretében külföldi szakmai gyakorlaton vett részt Spanyolországban, Palma de Mallorca városában.

Az Erasmus pályázatra kiválasztott diákok számára a kiutazás egy felejthetetlen és tanulságokban gazdag tapasztalattal zárult. Az előkészítés során fontos szerepet játszott az intenzív nyelvi, kulturális és szakmai felkészítés, melyen a diákok tanórákon kívül foglalkozásokon vettek részt.

A pályázati kiutazás nem csupán egy egyszerű utazás volt, hanem egy olyan tapasztalatszerzés, amely megerősítette önállóságukat és alkalmazkodóképességüket, egy olyan kihívásokkal teli időszakot élhettek át, amely jelentősen hozzájárul a diákok személyes és szakmai fejlődéséhez.

Április 17-én indultunk a Liszt Ferenc repülőtérrel, izgatottan, várva a Mallorca-i élményeket.



Érkezésünkkor a fogadó partner képviselője, Federica kíséretében megtekintettük szállásunkat, részletesen megismerve az ottani szabályokat és fontos tudnivalókat. Federica felhívta figyelmünket a helyi érdekességekre, az étkezési szokásokra, és minden olyan apróságra, amely hozzájárulhatott kellemes tartózkodásunkhoz.

Különös figyelmet szentelt a szelektív hulladékgyűjtés helyi jellegzetességeinek ismertetésére, amely a spanyol hulladékgyűjtési normát követi.

A szakmai gyakorlat során egy előzetesen megkapott program szerint ismerkedhettünk meg a társadalmi felelősségvállalás fontosságával, melyben kalauzunk és tanárunk Theó volt, a Fundación Sophia tanára.



Theó foglalkozásai megerősítették csoportunkat abban, hogy kiemelten fontos a társadalmi felelősségvállalás oktatása és a környezettudatosság terjesztése, hogy minél többen vegyünk komolyan a környezetvédelmet és tegyünk érte mindennapi életünkben. A diákok mindig nagy figyelemmel hallgatták, bátran fogalmazták meg gondolataikat a foglalkozásokon feltett kérdéseire. A beszélgetésekből kiderült mennyire nyitottak a környezettudatos gondolkodásra és cselekvésre.

A pénzügyi tudatosság fontosságáról is beszélgettünk a diákokkal, hogy mennyire fontos a költségvetés kialakítása, a megtakarítások tervezése a felelős pénzügyi döntések meghozatalában.



Gyakorlati óráink egy része természet közeli környezetben valósulhatott meg, melynek első témája a környezettudatosság, a környezettudatos gondolkodás, ami elengedhetetlen része életünknek és arra ösztönöz bennünket, hogy felelősségteljes döntéseket hozzunk környezetünk érdekében.

A szakmai gyakorlatot végig kísérte az a fő gondolat, hogy az egyéneknek és társadalomnak egyaránt részt kell venniük a természettel való együttműködésben és az alkotó megoldások keresésében az élővilág és a Föld jövője érdekében.

A program során látogatást tettünk az Emaya Mallorca víztisztító szervezetéhez. Végig kísérhettük a tisztítási folyamat útját, megismertük az eljárási technológiát, amely egy hatékony eszköz, a víz minőségének javítására. Az Emaya Mallorca víztisztító megoldást nyújt a tiszta és egészséges ivóvíz biztosítására, képes kezelni a vízben lévő baktériumokat és egyéb mikroorganizmusokat is. A tisztítórendszer kifejezetten Mallorca éghajlati körülményeire van tervezve. Megtudtuk, hogy a tisztítási kezelésből származó visszanyert vizet újra felhasználják mezőgazdasági öntözésre vagy ivóvízre, városi takarításra, az esetleges felesleget kiürítik víz alatti csővezetékén keresztül a tengerbe.



Meglátogattuk Banyalbufar természetvédelmi területét. A több kilométeres gyalogtúra során lenyűgöző környezetben haladtunk a hegyek között. A régió híres a teraszos szőlőültetvényeiről, gazdag élővilágáról, ritka madárfajokról, melyek különlegessé teszik a területet természetvédelmi szempontból.



Theó vezetésével szervezett látogatást tettünk mallorcai Fair Trade üzletben. Az üzlet elkötelezetten támogatja a helyi közösségeket, az itt dolgozók jelentős része önkéntesként végzi munkáját. A bolt tevékenységének bemutatása nagy hatással volt a diákokra. Megtudhatták, hogy itt a vásárlók nem csak termékeket vásárolnak, hanem egyúttal támogatják a társadalmi kezdeményezést is a méltányos kereskedelemre. Az üzlet környezetbarát gyakorlatai, mint a csomagolás minimalizálása és az újrahasznosított anyagok felhasználása, a fenntartható értékrendet erősítik. A mallorcai Fair Trade üzlet egy olyan közösségi tér is, ahol az emberek összegyűlhetnek, megoszthatják tapasztalataikat és együttműködhetnek a méltányosabb és fenntarthatóbb jövőért.



A szakmai gyakorlat fontos eleme volt a művészet, kultúra megismerése is. Segítségünkre volt a művészetről való gondolkodásban egy olasz festőművész, aki Mallorca történeti emlékei között tartott érdekes előadást a művészet és a természet kapcsolatáról. A közös gondolkodás rávilágított arra, hogy a művészet lehetőséget teremt a kreatív kibontakozásra és az egyéni kifejezőkészség fejlesztésére. A művészet által létrehozott alkotások gondolkodásra készíthetnek és társadalmi párbeszédet indíthatnak el.

A gyakorlat szervezett programjain kívül a szabadidő hasznos eltöltésére kirándulásokat szerveztem, melyek megtervezésében kikértem a diákok véleményét. A program megtervezésekor figyeltünk a környezettudatosságra, próbáltuk csökkenteni „ökológiai lábnyomunkat”. Gyalogosan és elektromos buszokkal közlekedtünk.

Kirándulást tettünk Palma de Mallorca egyik legszebb várához, a Castell de Bellverhez, ahová gyalog mentünk el. A vár egy XIV. században épült különleges, kerek alaprajzú középkori építmény. Közel 500 lépcsőn keresztül jutottunk fel, a várból fantasztikus panoráma tárult elénk. Elutaztunk Valdemossába, Esporlesbe, Sollerbe, Cala Sant Vicenbe.

Személyiségfejlődés, egyéb tapasztalatszerzés

Az Erasmus program egy páratlan lehetőséget kínált a diákoknak a személyiségfejlődésre és tapasztalatszerzésre. Köszönöm, hogy tanárként részt vehettem a programban, lehetőséget kaptam arra, hogy saját szakmai nézőpontomat kiterjeszthessem, nemzetközi kapcsolatokat építhettem ki és megismerkedhettem más kultúrával. A diákok a személyiségfejlődés terén gazdag tapasztalatokat szerezhettek, mivel más kulturális környezetben élve, új emberekkel találkozhattak, más szokásokat ismerhettek meg, amely hatással van egyéniségük fejlődésére. Az út során szerzett élmények hozzájárultak a diákok önállóságának, toleranciájának és nyitottságának fejlődéséhez.

A szakmai gyakorlat 2 hetes programja során részt vettünk elméleti foglalkozásokon, üzemlátogatáson, bepillantást nyerhettünk a Fairtrade kereskedelem tevékenységébe, részt vettünk foglalkozásokon és filmes megbeszélésen, amely hangsúlyozta az emberi kapcsolatok fontosságát a természettel, kiemelve az emberek felelősségét, a környezettel szemben. Megtapasztalhattuk a környezettudatosság fontosságát és gyakorlati tapasztalatokat szerezhattunk.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények a mobilitás megkezdése előtt	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?
Kulturális és nyelvi tapasztalatokat szereztek	Az Erasmus programmal lehetőséget kaptam új ismeretek megszerzésére. Sikerült megérteni és tiszteletben tartani a helyi kulturális szokásokat. Nyelvi kommunikációs képességeim fejlődtek.	A program során kialakult kulturális érzékenység segít abban, hogy könnyebben teremtsék kapcsolatokat, sikeresebben tudjam kezelni az iskolai kommunikációs helyzeteket, hatékonyan együttműködök.
Külföldi tapasztalatokat szereztek a pénzügyi oktatás és fenntarthatósági kezdeményezések terén.	A pénzügyi tudatosság és pénzkezelés terén szerzett tapasztalatokat felhasználom a pénzügyi oktatás során. A program alatt szerzett ismeretek kiemelik a társadalmi felelősségvállalás jelentőségét, amelyet sikeresen beilleszték a pénzügyi oktatásba	A megszerzett ismeretek lehetővé teszik, hogy hatékony oktatási programokat hozzak létre, amelyek segítik a tanulókat a költségvetés kialakításában, a megtakarítások tervezésében és a felelős pénzügyi döntések meghozatalában. A megszerzett tudás és tanultak pozitívan befolyásolják fenntarthatósági kezdeményezéseimet, hogy a diákok megismerjék a fair trade termékek előnyeit, felismerjék és támogassák az igazságos kereskedelem elveit, képesek legyenek a fenntarthatóság területén a környezeti lábnyomuk csökkentésére irányuló stratégiák kidolgozására. Kollégáimmal az Erasmus program során szerzett tapasztalataimat megosztom beszámoló formájában.
Legyen lehetőségem olyan eseményekre, melyek elősegítik a kapcsolat kialakítását más oktatókkal és szakemberekkel	A programban való részvétel rendkívüli lehetőséget kínált számomra új ismeretek szerzésére, különösen a csapatépítés és szervezés terén.	Az új ismeretek, különösen a csapatépítés és szervezés terén szerettek, értékes eszközökkel láttak el, amelyeket hatékonyan tudok alkalmazni mindennapi tevékenységeim során intézményi gyakorlatomban.

A résztvevő feladatai a mobilitás során

Segítettem a diákoknak az alapvető információk átadásában, a helyi szokások, kultúra, fontosabb helyszínek kapcsán, amelyek az új környezethez való alkalmazkodáshoz nélkülözhetetlenek voltak. Kiemelt figyelmet fordítottam a diákok biztonságára, szállás, étkezés és egészségügyi problémák megoldására, a mindennapi szükségletek kielégítésére. Támogattam a diákokat, hogy az Erasmus program alatt a lehető legtöbb ismeretet megszerezhessék, amit hasznosítani tudnak majd, további tanulmányaik során.

Kulturális programok szervezésében vettem részt, hogy a diákok hasznosan felhasználhassák a rendelkezésükre álló időt, megismerkedhessenek a fogadó ország kulturális értékeivel.

Szerencsés voltam, mert diákok között felmerülő konfliktus kezelési problémákat nem kellett megoldanom, ebben szerepe volt a megértésnek és a hatékony kommunikációs készségemnek. Folyamatos kommunikációt tartottam fel a diákokkal, a programkoordinátorokkal és a szülőkkel. A rugalmasság, a megértés és kezdeményezőképeség hozzájárult tevékenységem sikeréhez.

Átadásra érdemes tapasztalatok, gyakorlatok; intézmény munkájába beépíthetők

A diákok bevonása az ökológiai lábnyom csökkentésébe, az osztályok ökológiai lábnyomának felmérése osztályfőnöki órák keretében, majd javaslatok megfogalmazása az ökológiai lábnyom csökkentésére.

A tudatos hulladékcsökkentés és energiatakarékosság előmozdítására különféle fenntarthatósági témájú szakmai programok és előadások szervezése az iskolában.

Iskolai komposztprogram tervezése, projekt feladat kiírása.

A társadalmi felelősségvállalás jelentőségének megismertetése, osztályfőnöki óra keretei között figyelemfelhívó plakátok elkészítése.

Szakmai órákon az igazságos kereskedelem megismerése, csoportmunka keretein belül.