

## Koordinátori beszámoló iskolánk

### Innováció és vállalkozói kompetenciák fejlesztése a közgazdasági és logisztikai szakképzésben: 2 ország – 20 legjobb gyakorlat

#### című Erasmus+ pályázatának megvalósulásáról

**Iskolánk harmadik nyertes pályázata a 2020-2022-es tanévekben valósult meg.** A pályázattípus **célja** a tanulók kompetenciáinak (tudásának, készségeinek és attitűdjeinek) támogatása a személyes fejlődés, a munkavállalói esélyek és az európai munkaerőpiacon való érvényesülés megkönnyítése érdekében.

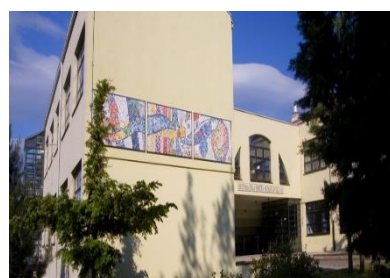
A projektben való **részvétel** lehetőségét iskolánk 10-11. évfolyamos közgazdaság és közlekedés-szállítmányozás logisztika ágazatos tanulói számára hirdettük meg. Az iskolai honlapon, Facebook és Instagram oldalakon, E-krétán keresztül, valamint az iskola épületében elhelyezett plakátokon tájékoztatást adtunk a pályázás lehetőségéről. A résztvevők vezetői döntéssel kerültek kiválasztásra mindkét lezajlott mobilitás esetében, a pályamunkák értékelése, a pályázók tanulmányi eredménye, nyelvi kompetenciája, szociális készségei alapján, figyelembe véve az egyéni szociális helyzetüket is. A kiválasztott tanulók iskolánkban szakmai, nyelvi, kulturális és mentálhigiénés felkészítésen vettek részt. A három hetes szakmai gyakorlaton a tanulói csoportokat 1-1 kísérő tanár is mentorálta.

Olyan partneriskolákat találtunk, ahol a szakképzés a mi iskolánk képzésével összhangban van, kiegészíti azt.

Diákjaink az iskolákhoz közeli vállalatoknál végezhetik szakmai gyakorlatukat.



**Sežana, Szlovénia**



**Šolski center Srečka Kosovela Sežana**



**Barcelos, Portugália**



**Escola de Barcelos, Portugália**

## Munkahelyek

### Szlovénia



Tuš Holding d.o.o.



Agropreskrba Trgovska Druzba d.o.o.



Gradbena d.o.o.



Municipality Sežana



ORA Krasa in Brkinov

## Portugália



Agrupamento de Escolas de Barcelos



Agrupamento de Escolas de Barcelos  
European Club

## Eredmények

### A mobilitást teljesítő tanulók

- szakmai tapasztalatokat szereztek nemzetközi környezetben;
- Europass mobilitási igazolványt és Részvételi igazlást kaptak;
- személyes, baráti kapcsolatot alakítottak ki és tartanak fenn a fogadó intézmény diákjaival;
- önálló idegennyelv-használatuk fejlődött;
- multikulturális közösségeket, más kultúrákat ismertek meg;
- betekintést nyertek más országok oktatási rendszereibe;
- disszeminációk során alkalmuk van beszámolni a szakmai gyakorlat során szerzett új ismereteikről, a fejlesztett készségeikről;
- az önértékelés során szakmai tudásuk, alkalmazkodó- és segítőkészségük és önállóságuk fejlődéséről számoltak be.

## Intézményünk

- jól működő nemzetközi partnerkapcsolatokat alakított ki;
- kísérő tanáraink tanulmányozhatták más országok oktatási rendszerét, óralátogatások során megismerhették az ott használt tananyagokat, tankönyveket, módszertani kérdéseket vitathattak meg az ottani kollégákkal;
- a partneriskolákkal kialakított nagyon jó kapcsolatnak köszönhetően iskolánk negyedik nyertes pályázatát is együtt valósíthatjuk meg.

## Értékelés

A diákok programértékeléséből gyűjtöttem néhányat, ami tükrözi véleményüket és jól mutatja az Erasmus program pozitívumait:

*'A gyakorlati idő alatt sok mindent tapasztaltam és tanultam. Csoportban dolgozhattam, így könnyebben tudok alkalmazkodni másokhoz, illetve együttműködni. Sokat használtam a kreativitásom csomagolás és díszítés mellett. A munka során rendszerezünk, napi szinten használhattuk az angolt, így sokkal bátrabban használom és érzem, hogy folyékonyabban beszélem a nyelvet.'* (KZS)

*' Ez a program felejthetetlen élményeket adott, ez által megismerhetem más országok kultúráját, nevezetességeit. Ez a 3 hét önállóságra tanított és arra, hogy ne féljek az új dolgoktól, mert a változás akármilyen kicsi, előrébb visz. Hálás vagyok, hogy részt vehettem a programon, mindenkinek ajánlom mivel ez egy nagyon nagy lehetőség a nyelvtanulás, illetve az élmények szempontjából is.'* (BA)

*'Sok mindent tanulhattam, tapasztalhattam a program ideje alatt, például mostantól az Office programokat már portugál nyelven is akadálymentesen tudnám kezelni. Az angoltudásomat is tudtam fejleszteni, könnyebben tudok beszélgetéseket kezdeményezni, jobban meg tudom magamat értetni, mindemellett portugál, de spanyol kifejezéseket is használhattunk. Hálás vagyok a kísérő tanárainknak, akik mindenben támogattak bennünket, pótszülökként voltak jelen.'* (NyZs)

Néhány kísérőtanári vélemény:

*„Jó volt látni milyen otthonosan mozognak diákjaink a szakmai gyakorlati munkahelyeken, mennyire komolyan veszik a rájuk bízott feladatokat. Úgyesen használták angol nyelvtudásukat nemcsak az ügyintézés során, hanem a mindennapi „általános” és „különös” helyzetekben. Tanárként alkalmam nyílt a partnerintézmény megismerésére, tapasztalatszerzésre, külföldi jó gyakorlatok megismerésére, tudásbővítésre. Remek alkalom volt angol nyelvtudásom fejlesztésére, tanári kompetenciáim erősítésére. Köszönöm, hogy a program részese lehettem!”* (GyE)

*„A szakmai gyakorlat elsődleges hozama a szerzett tapasztaltak voltak, valamint az angol nyelvi készségek, a kommunikációs készségek fejlődése.*

*Bízom benne, hogy a kint szerzett személyes és szakmai tapasztalatainkat sikerül kamatoztatnunk a későbbiek során, beépítve azokat nem csak a szakmai tevékenységekbe, de a mindennapokba is. Úgy gondolom, ez a néhány hét ugyan rövidnek tűnhet, de egy idegen országban, ilyen körülmények között óriási, örök életre szóló élmény és tapasztalat egy ilyen program, mint az Erasmus+.” (CsM)*

*„Az Erasmus + program előnyeit élvezhették mind a diákok, mind a kísérő tanárok. Mindenképpen kiemelném az angol nyelv aktív használatát. Diákjaink személyesen is megtapasztalhatták az angol nyelv univerzális használati lehetőségeit a munkahelyi környezetben, a mindennapi életben való kommunikációban, a társas érintkezésben és az ügyintézésben. Sikerélményt nyújtott nekik, hogy mindenütt meg tudták magukat értetni, és engem is büszkeséggel töltött el, amikor mindenütt dicsérték nyelvtudásukat.” (MN)*

Budapest, 2022. június 20.

Pálffy-Kalmár Zsanett  
projektkoordinátor