

Kísérőtanári beszámoló
Portugáliai szakmai gyakorlat
2021. október 9. – 2021. október 19.



2021. október 9-től 2021. október 30-ig tartó Erasmus+ program keretében töltöttem el 10 napot Portugáliában, Barcelos városában 6 közgazdaság és közlekedés ágazatos diák társaságában.

Az Erasmus csoport tagjaival a repülőtéren találkoztunk, megbeszéltük a ránk váró utazás fontosabb lépéseit, ellenőriztük csomagjaink súlyát, majd a kísérő szülők, testvérek és barátoktól búcsút véve indultunk el Portóba. A portói repülőtéren portugál partnerünk, az Erasmus koordinátor, Fernando Carvalho várt bennünket, és szállított el Barcelosba a szállásunkra. A szállás elfoglalása, vacsora után rövid városnézést tettünk, felfedezve a város jelképét.



A diákok eleinte félve indultak útnak, hiszen egy másik ország kultúrájában kellett helyt állniuk, ahol nem a magyar nyelvre kellett támaszkodni, hanem az angolra. Így szaktanárok segítségével és a nyelvi teszteknek köszönhetően a társalgási szintű angoljuk fejlődött. Rám, kísérőtanárra is nagy hatással volt a portugál kultúra, hiszen fel tudtuk fedezni a portugál sajátosságokat, illetve a diákok munkahelyeikre és munkakörnyezetükre is betekintést nyerhettem. Minden egyes tanulóknak tetszett a 3 hetes szakmai gyakorlat, a kezdeti nehézségeket és bátortalanságot leküzdve már a második héten önállóan és otthonosan mozogtak a városon belül és kívül akár csoportosan, akár önállóan. A szállásra panaszunk nem volt, kényelmes, háromszobás apartmanban laktunk.

A reggelit az apartmanban fogyasztottuk el, ahová a portugál projektkoordinátor hozta az ételt. biztosítottak. Ebédelni és vacsorázni egy közeli étterembe jártunk.

Hétfő

Fernando koordinátorunk megismertetett bennünket a Agrupamento de Escolas de Barcelos gyakorlati hellyel, az iskolával, ahol diákjaink a szakmai gyakorlatot végzik.

Az iskola részletes bemutatása során megismerhettük az Erasmus irodát és a gazdasági osztályt is. A diákok megismerkedtek a szakmai gyakorlatot segítő kollégákkal, valamint a gyakorlati feladatokkal és munkavédelmi oktatásban is részesültek.

Kedd

Egy videokonferenciával kezdődött a nap az iskola előadótermében. A konferencia nagyon érdekes volt. A spanyol és a jelen lévő portugál és magyar diákok is bátran érdeklődtek egymástól nemcsak kulturális, hanem gazdasági témákban is. A konferencia után a szakmai gyakorlati helyeken a diákok folytatták adatrögzítési és rendszerezési feladataikat.



Szerda

A nap folyamán diákjaink a gazdasági irodán dolgoztak, én egy művészettörténet órán voltam, ahol a globalizáció hatása volt a téma, a diákok 4-5 fős csoportokban dolgoztak, majd az elkészített anyagok prezentációját láthattam.

Az iskola igazgatójával is találkoztunk, aki meg volt elégedve a magyar diákok szakmai munkájával, hozzáállásával. Mentorunk Fernando külön kiemelte tisztelettudó magatartásukat, szorgalmukat.

Csütörtök

A mai napon az iskolában jelenleg futó Erasmus programokkal ismerkedtem meg. Betekintettem a program szervezési folyamatokba, a konferencia előkészítésébe, hasznos tapasztalatokat szereztem. A diákjaink egy közelgő szlovák partnerekkel megvalósított Erasmus program szakmai anyagainak rendezésével, előkészítésével foglalkoztak.

Péntek

Portóba kirándultunk, a város főbb nevezetességeit tekintettük meg. A repülőtérrel a felszíni metróval közlekedtünk, ami nem azonos a mi megszokott metró fogalmunkkal, hiszen mindvégig a felszínen utazva láthattuk a várost is. A kirándulásról visszaérve megismerkedtem a többi Erasmus csoport tanárával, akik diákjaikkal együtt érkeztek a következő héten kezdődő szlovák programra, melynek fő szervezője mentorunk Fernando. A hét folyamán a szakmai gyakorlat keretében a diákok a program előkészületi adminisztrációs feladataiban is aktívan részt vettek.

A hétfőjét kirándulásokkal töltöttük. Voltunk az óceánparton és Portóban is városnézni, vásárolni.

Hétfő

A délelőtti folyamán az iskolai előadóteremben, az Erasmus programban résztvevő nemzetek bemutatták iskolájukat, országukat. Hasznos ismeretekkel gyarapodtunk az országokat bemutató prezentációk során. Ezután a Városházán fogadtak bennünket és a szlovák programban résztvevő spanyol, lengyel és portugál csoportokat. Találkozhattunk a polgármester-helyettes asszonnyal. Üdvözlő szavai a magyar és a többi külföldi Erasmusos diáknak és tanárnak szóltak, akik a város kulturális életét színesítik, gazdagítják. Emlékkül a várost szimbolizáló kakas figurát kaptunk ajándékba. Izgalmas nap volt!



Kedd

A délelőtti folyamán a diákok szakmai gyakorlati munkáját tekintettem meg, majd elköszöntem a diákoktól és Fernando kivitt a reptérre. Estére már itthon is voltam.

Összegzés, értékelés:

Az Erasmus+ egy hasznos program diákok számára, hiszen egy olyan lehetőséget biztosít a tanulók számára, amit nem minden nap kaphat az ember. Más országok kultúrájába és munkaformáiba ad betekintést, idegen nyelvi kompetenciát fejleszt. Az Erasmus program során Portugáliában eltöltött idő alkalmat adott arra, hogy megismerjem diákjaimat egy idegen környezetben és hasznos tapasztalatokra tegyek szert az Erasmus pályázati tevékenység feladataiban. Jó volt látni milyen otthonosan mozognak diákjaink a szakmai gyakorlati munkahelyeken, mennyire komolyan veszik a rájuk bízott feladatokat. Ügyesen használták angol nyelvtudásukat nemcsak az ügyintézésük során, hanem a mindennapi „általános” és „különös” helyzetekben. Ugyanolyan aktívan vettek részt a nemzetközi skype konferencia beszélgetésben, mint a mindennapi kommunikációban. Fejlődött kommunikációs készségük, alkalmazkodó képességük. Tanárként alkalmam nyílt a partnerintézmény megismerésére, tapasztalatszerzésre, külföldi jó gyakorlatok megismerésére, tudásbővítésre. Remek alkalom volt angol nyelvtudásom fejlesztésére, tanári kompetenciáim erősítésére.

Köszönöm, hogy a program részese lehettem!

2021. november 7.

Gyárfás Etelka
kísérőtanár

Kísérőtanári beszámoló
Szlovéniai szakmai gyakorlat
2021. október 9. – 2021. október 19.



Az **ERASMUS+** projekt keretében Szlovénia egyik kisvárosában, Sežana-ban 3 hetes szakmai gyakorlaton vettünk részt hat tanulóval.

Hatalmas lehetőség, nagy megtiszteltetés és egyben nagy kihívás volt ez mindannyiunk számára. Mint kísérőtanár elmondhatom, hogy felelősségteljes küldetésnek néztem elébe, hiszen egy idegen országban, idegen környezetben kellett a rám bízott tanulókra felügyelnem három héten keresztül. Mi heten képviseltük iskolánkat, ezért ennek tudatában igyekeztünk becsülettel helyt állni kint tartózkodásunk alatt.

A szakmai gyakorlat célja elsősorban az volt, hogy a tanulók képzési profiljuknak megfelelő szakmai gyakorlatot szerezzenek, másrészt, hogy megismerkedjenek a fogadó ország kultúrájával, a főváros történelmével, nevezetességeivel.

A szlovén fél részéről Maja Prešeren, a Šolski center Srečka Kosovela Sežana iskola projektkoordinátora és segítői fogadtak bennünket. A kommunikáció nyelve az angol volt nemcsak az iskolai programokon, de a diákok gyakorlati helyein is, ami szintén kihívást jelentett a szakmai gyakorlat során. Ugyanakkor óriási lehetőség is volt arra, hogy gyakorolják, fejlesszék nyelvtudásukat és kilépjenek a komfortzónájukból az idegen nyelv kötelező napi szintű használata által.

A szálláshelyünk Sežana kertvárosi részén volt, a tűzoltóság képzési központjában, ahonnan a belváros gyorsan és egyszerűen megközelíthető. A városi tömegközlekedést nem vettük igénybe, mert a város adottságaiból eredően 15-20 perces sétával bárhová el lehetett jutni.

A három hetes időtartam alatt 2-3 fős apartmanokban laktunk, egy nagy közös étkezőhelyiséggel. A mindennapjainkat szervezeten, napi rutin szerint éltük. A tanulók munkabeosztásához igazodva igyekeztem a leoptimálisabban megszervezni a napi teendőket, feladatokat, programokat. Minden felmerülő problémát, elvégzendő feladatot megbeszéltünk a gyerekekkel.

Egyfajta biztosságot adott a gyerekeknek, nekem pedig a kontrol lehetőségét, hogy a Messengeren létrehoztunk egy közös csoportot, ahol minden információt megosztottunk egymással és a program iskolai koordinátorával.

A tanulók a szakmai gyakorlatukat a fogadó cég beosztása szerint kisebb cégeknél töltötték, nagyjából Sežana belvárosában. Az első munkanap valódi kihívást jelentett a diákok számára, hiszen korábban még nem vettek részt hasonló szakmai gyakorlaton, mint ez. Nyilvánvalóan, kezdetben bátortalanok, félénkek voltak, de megtettek minden tőlük telhetőt, hogy jól teljesítsenek a munkahelyeken. A három hét alatt nagyon sokat fejlődött az angol nyelvi kommunikációs készségük, mindemellett önállósodtak, megtanultak rövid idő alatt felelősségteljesen élni egy idegen városban.

Kísérőtanárként feladatom volt továbbá, hogy elkísérjem a tanulókat a munkahelyekre. Rendszeresen látogattam a gyakorlati helyeket, a vezetőktől pedig visszajelzést kértem a tanulók munkájáról, magatartásukról, viselkedésükről. Mindannyian nagyon segítőkészek voltak velem szemben. Összességében, pozitívan értékelték a diákok munkáját és meg voltak elégedve a teljesítményeikkel. A tanulók is nagyon jól érezték magukat a munkahelyeken. Mobilitási naplót vezettek, melyben naponta rögzíteniük kellett, hogy mit dolgoztak, milyen feladatokat kellett elvégezniük, teljesíteniük egy-egy munkanap során.

A munka mellett természetesen lehetőségünk volt kulturális programokra is. Hétfévenként közös programokat szerveztünk, melyek keretében megismerkedtünk a gyönyörű főváros, Ljubljana történelmi nevezetességeivel. Ezen kívül ellátogattunk a Bledi-tóhoz, a Skocjan-barlanghoz, voltunk Lipicán lovas bemutatón és természetesen Trieszt és Velence felfedezése sem maradt ki a programból.

Mindezek mellett voltak szabad programok is, késő délutántól, este 9 óráig, amelyet a gyerekek kedvük szerint tölthettek el: leginkább vásárlással és sétálással, de sokat kártyáztunk és társasoztunk is.

A szlovéniai szakmai gyakorlat nem csupán programokban, de élményekben is gazdag volt, melynek köszönhetően sokat tanulhattak és tapasztalhattak a gyerekek a három hét alatt. Egyrészt, az otthontól való távolság miatt önállóságot, mindemellett társaikhoz való alkalmazkodást tanultak, másrészt, a szociális kompetenciákon túl személyes látóterük is szélesedett a cseh kultúra megismerésével.

A szakmai gyakorlat elsődleges hozama a szerzett tapasztaltak voltak, valamint az angol nyelvi készségek, a kommunikációs készségek fejlődése.

Bízom benne, hogy a kint szerzett személyes és szakmai tapasztalatainkat sikerül kamatoztatnunk a későbbiek során, beépítve azokat nem csak a szakmai tevékenységekbe, de a mindennapokba is. Úgy gondolom, ez a néhány hét ugyan rövidnek tűnhet, de egy idegen országban, ilyen körülmények között óriási, örök életre szóló élmény és tapasztalat egy ilyen program, mint az Erasmus+.

Csillik Mária
kísérőtanár



Előkészületek, utazás, szállás

Kiutazásunkra tanulóink bemutatkozó filmmel készültek, amely hazánk nevezetességei mellett iskolánk, a BGSZC Keleti Károly Közgazdasági Technikum értékeivel ismertette meg a partnerországok képviselőit.

2022. március 12-én indultunk a Népligetből, ahonnan Flixbus-szal Ljubljanába utaztunk, majd onnan Sežana városába újabb vonattal. Érkezésünkkor vendéglátóink fogadtak bennünket, ahonnan szálláshelyeinkre kalauzoltak: egy háromszobás házban foglaltak szállást.

A szállás 20 perc sétányira volt az iskolától, amely a Szlovéniában töltött három hét több napján programjaink helyszínéül szolgált.

Programok

Szombat

Reggel 7 órakor indultunk Budapestről, a Népligetnél található autóbusz állomásról, ahová a gyerekeket családtagjaik kísérték ki. A közel 7,5 órás út során kicsit elfáradtunk, de végül szerencsésen megérkeztünk Triesztbe (Olaszország), ahonnan egy kisbusszal jutottunk el úti célunkig, Sežanáig (Szlovénia). Egyik házigazdánk Mateja Grzetic Zerjal (a Polgármesteri Hivatal nemzetközi kapcsolatokért felelős koordinátora), valamint a diákok munkahelyi mentorai vártak minket. Később Maja Prešeren, Erasmus koordinátor (az iskola kapcsolattartója) és Zvezdana Vrcon, a Promob vezetője (szervezési feladatok) is csatlakoztak hozzánk. A kedves fogadtatás után egy gyors vacsora következett, majd elfoglaltuk szállásunkat.

Vasárnap

A délelőtti pihenéssel telt, a diákok belekezdték a munkanapló megírásába, majd átmentünk Triesztbe, ahol megnéztük a festői Miramare kastélyt a tengerparton.

Hétfő

Körbevezettek minket az épületben, meséltek az iskola fő profiljáról (művészeti és közgazdasági oktatás), betekintést kaptunk a szlovén középfokú oktatás rendszerébe. Különösen tetszett, hogy nagy hangsúlyt fektetnek a gyakorlati oktatásra és különböző projektmunkákkal ösztönzik hallgatóikat a megszerzett elméleti tudás elmélyítésére. Több órára is bemehettünk, ahol mi is meséltünk Magyarországról, a fővárosunkról és iskolánkról is. Miután az épületben sétálva először közvetve nyerhettünk bepillantást a tantermekbe,

amelyeknek folyosó felőli falait részben üveg felület borítja, több tanítási órára is meghívtak minket.

Tanulságos volt látni, hogy a foglalkozásokon notebook-ok állnak a diákok rendelkezésére, amelyek kiválóan alkalmazhatók az órán szükséges segédanyagok tárolására, valamint a nélkülözhetetlen applikációk kontrollált működtetésére.

Azon már meglepődni sem tudtam, hogy a foglalkozásokon a tanulók létszáma átlagosan 10 és 15 között mozog, de sehol nem haladja meg a 20 főt, míg a felzárkóztató és szakmai orientációs foglalkozásokon ez a szám akár egyetlen tanulóra is korlátozódhat.

A délelőtt rendkívül elgondolkodtató tapasztalatait újabb, részben online tervezést és a hét során folyamatos közös feladatmegoldást és dokumentációt igénylő csapatjátékok követték (Goosechase).

A délelőttöt iskolai menza zárta: tiszta körülmények között, ahol a bőséges és ízletes ételek mellett kedves kiszolgálással varázsolták el diákjainkat.

Délután ellátogattunk a gyakorlati helyekre és a mentorokkal nagyvonalakban átbeszéltük a feladatokat.

Kedd

Délelőtt ellátogattam a diákok munkahelyeire, a Gradbena d.o.o-ba, valamint a Tušba. A cégeknél a mentorok felvázolták a vállalatok fő profilját, bemutattak a főnököknek és elmagyarázták, hogy mi lesz a tanulók feladata az elkövetkezendő 3 hétben. Mindkét helyen szállítványozással kapcsolatos adminisztratív feladatokat jelöltek ki számukra.

Délután az iskolában mi is bepillantást nyerhettünk a művészeti képzésbe, színes pólókat és kézlenyomatokat készítettünk a helyi tanárok és diákok segítségével. Estefelé az adminisztrációs és pénzügyi dolgokat intéztük el a szlovén szervezőkkel, kifizettem a szállással, étkezéssel stb. kapcsolatos költségeket.

Szerda

Reggel a lányokkal bementem a munkahelyükre (Gradbena), ahol a mentoruk körbevezetett az irodában és megmutatta a cég egyik kisebb raktárát/telephelyét is. A lányok különböző szerződéseket és szállítóleveleket fordítottak aznap angol nyelvre. Este megtekintettük a Kosovel room-ot, az iskola névadójáról elnevezett emlékszobát, ahol szlovén, magyar és angol nyelven olvashattuk a fiatalon elhunyt költő, Srečko Kosovel verseit és írásait.

Csütörtök

Reggeli után a tanulókat elvitték a munkahelyeikre, én pedig a kellemes időt kihasználva elsétáltam a belvárosba. A szervezőktől már sokat hallottam a sežanai botanikus kertről, ami valóban gyönyörű látványt nyújtott még így ősszel is.

Ezután pár kisebb feladat elvégzése után (pénzváltás a gyerekeknek, menetrend egyeztetés a vasútállomáson) az iskolába mentem, ahol az egyik tanárnő, Renata, óráján vettem részt. Részletesen mesélt a szlovén érettségi rendszerről, az erre épülő szakmai felnőttképzésekről és a nyelvoktatásról is. Sok párhuzam fedezhető fel a magyar rendszerrel összehasonlítva. Munka után a tanulók is csatlakoztak hozzánk és egy iskolai rendezvény díszleteinek elkészítésében segédkeztünk.

Péntek

Délelőtt az iskolában találkoztam a projektkoordinátorral, akivel részletesebben is tudtunk beszélgetni az ő iskolájukról. Elmondta, hogy a tantermek modernek és jól felszereltek. Az iskolai könyvtár mintegy 16 ezer kötetet tartalmaz. A sportcsarnok mindössze 50 méterre van a főépülettől. A leckéket 8 és 14 óra között tartják.



Minden diák legalább két idegen nyelvet tanul. Minden diák első idegen nyelve az angol. A gimnáziumi diákok olasz, német és francia nyelv közül választhatnak második idegen nyelvet. Lehetőségem volt a koordinátorunk gyakorlati óráját meglátogatni. A 12. évfolyamos diákok egy önmagukról alkotott logó együttes megalkotásán dolgoztak. Koordinátorunk, Maja elmondta, hogy ő mindig 2-3 hónapot felölelő projektmunkákat ad a tanulóknak, amiket a tanórák keretében, számítástechnikai eszközök segítségével oldanak meg. A projektmunkás tantermekben a projektoron kívül minden asztalnál számítógép is volt. A feladat elvégzéséhez szükséges számítógépes programok használatát a középiskolai tanulmányaik első éveiben sajátították el. Néhány diák bemutatta nekem a projektmunkáját, melynek lényege az volt, hogy saját magukat kellett 3 szóval bemutatni, amit aztán logó formájában kell megjeleníteniük és megdizájnolni. Nagyon érdekes feladatnak találtam, egyben hasznosnak is, mivel az önismeretük elmélyítésében segítette őket.

Szombat

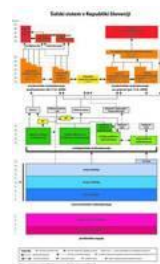
Hétfőre lévén a diákokkal kulturális programot szerveztünk és ellátogattunk a szlovén tengerpart gyöngyszemeként is hívták Piran városába. Körbesétáltunk a parton, megnéztük a főteret, a várat, majd beültünk egy ebédelni egy étterembe. Szerencsére csodálatos időnk volt, ragyogó napsütésben tölthettük a napot. Úton visszafelé Koper városában kellett átszállnunk, ahol egy kis vásárolgatás is belefért az időnkbe.

Vasárnap

Ezen a napon Szlovénia fővárosába, Ljubljanába látogattunk. A város nevezetességei közül a kedvenceink az érdekes hidak voltak: a három hídból álló Tromostovje, a város jelképének számító sárkányos híd és a Hentesek hídja a ráaggatott lakatokkal, hátborzongató szobrokkal, groteszk békákkal és egyéb lényekkel díszítve. Betértünk a gyönyörű barokk Szent Miklós Székesegyházba, majd célba vettük a várat, amelynek celláiban egykor Batthyány Lajos is raboskodott – erről egy emléktáblán meg is emlékeznek. Egy dizájnos siklóval is feljuthatunk a várba, de gyalog is csak egy tízperces séta felmenni. Fáradtan értünk haza, de tele élményekkel.

Hétfő

Ismét az iskolába látogattam, ahol Maja összeismertetett néhány kollégájával. Hasznos ismereteket szereztem képzési rendszerükről, amely nem sokban tér el a miénktől. Egy angoltanárnő, Sandra meginvitált az órájára. Nagyon örültem a lehetőségnek, mert kíváncsi voltam, hogy a szlovén 12. évfolyamos diákok mennyire tudnak jól angolul. Egy érettségi felkészítő órán voltam, ahol hallott szövegértési feladatokat oldottak meg. Én nehezebbnek találtam a feladatokat a nálunk megszokott érettségi típusú feladatoknál, de meglepetésemre a diákoknak



nem okozott nehézséget a feladatok megoldása. A tanárnővel az óra után meg is beszéltük ezt a kérdést és ő annak tulajdonítja a diákok magas szintű angol nyelvtudását, hogy Szlovéniában rengeteg angol nyelvű televíziós csatorna van.

A hosszú ebédidő alatt Majával, a koordinátorunkkal elmentünk ebédelni. Megkóstoltam a tipikusan szlovén levest, a káposztával, krumplival és kolbásszal készült jótát. Nagyon ízletes volt.

A délutánt az iskola művészeti oktatójával, Renata Nikolic-csal töltöttük a diákokkal és kötényt festettünk, sálakat készítettünk, közben sokat beszélgettünk a művészeti oktatás fontosságáról, a szlovén diákokról. Utolsó itt töltött napomon elbúcsúztam Renatától, Majától, Matejától és Svezdanától, majd elkezdtem készülődni a hazaútra. Kollégámmal, Feczko Regő tanár úrral még utoljára egyeztetünk a részletekről, mivel ő holnap este érkezik meg Szlovéniába. Este a gyerekek süteménnyel és társasjáték-esttel búcsúztattak engem, ami nagyon jól esett. Remélem a hátralevő időben is jól fogják érezni magukat.

Kedd

Reggel vonattal utaztam Ljubljanába, ahol átszálltam a Flixbus Zágrábba tartó járatára. Ott pedig Átszálltam a Budapestre induló Flixbus járatra. Este fél 8-kor érkeztem haza Budapestre.

Értékelés:

Az Erasmus + program előnyeit élvezhették mind a diákok, mind a kísérő tanárok. Mindenképpen kiemelném az angol nyelv aktív használatát. Diákjaink személyesen is megtapasztalhatták az angol nyelv univerzális használati lehetőségeit a munkahelyi környezetben, a mindennapi életben való kommunikációban, a társas érintkezésben és az ügyintézésben. Sikerélményt nyújtott nekik, hogy mindenütt meg tudták magukat értetni, és engem is büszkeséggel töltött el, amikor mindenütt dicsérték nyelvtudásukat. Azt a sok kulturális és történelmi ismeretet, amit itt szereztek, soha nem fogják elfelejteni, mert ők saját maguk tapasztalták meg ezeket. Számomra is nagyon hasznos volt a szlovén kollégákkal való eszmecsere, a különböző oktatási rendszerek összehasonlítása, illetve az értékelés, számonkérés összehasonlítása a két országban.

Budapest, 2022. március 16.

Molnár Nóra
kísérőtanár



Előkészületek, utazás, szállás

Szombaton kora délután indultam a Wizzair járatával és délután érkeztem Porto repterére, ahol váltótanár kollegámmal, Csillik Máriával még integettünk is egymásnak egy üvegfalon keresztül a reptéren. Fernando Antonio, Erasmus koordinátor kollégánk várt a reptéren, akivel már egy korábbi mobilitás kapcsán ismertük egymást. Barcelos fele menet ismét nagyon dicsérte a diákjainkat, munkamoráljukat és nyelvtudásukat. Az autóban megbeszéltük az elkövetkező napok programját.

A diákok nagyon kedvesen fogadtak, együtt mentünk a vacsorák és ebédek helyszínéül szolgáló vendéglőben, ahol a portugál nyelvleckék hatására könnyedén rendelték portugálul az angolul nem beszélő pincértől. Vacsora után barcelosi séta következett, roppant otthonosan hordoztak körbe Barcelos központjában és mutatták be a város főbb nevezetességeit.

Vasárnap

Reggeli után, ahol diákjaink újra bizonyították portugál kommunikációs készségeiket, Braga városába vittek, ahol legalább három tucat templom található a városban, megcsodáltuk a Sé katedrálison román, gótikus és barokk stílusok egyvelegét és a mánuel stílusú pillértornyokat.

Hétfő

Délután Fernando Antonio, koordinátorunk, Erasmus EU irodájában dolgoztak diákjaink, barátságos, segítőkész társaságban irodai munkát végeztek: Erasmus-szal kapcsolatos anyagokat dossziékba rendeztek, certificate-eket vittek be számítógépes rendszerbe, EXCEL táblázatokat töltöttek ki, papírokat fűztek le, tűztek össze, fénymásoltak, szkenneltek.

Kedd

Délelőtt a többi Erasmus csoport kísérőtanárai számára szerveztek kirándulást. Spanyolország Tui városába vittek el bennünket a szlovén, francia és román Erasmusos diákokkal, kollégákkal. Tui a Santiago de Compostella zárandokútvonal egyik stációja, hangulatos kisváros. Utazás közben érdekes volt beszélgetések révén bepillantani más országok képzési rendszerébe, tanári szakmai tapasztalatainkat megosztani egymással.

Szerda

A délelőttünk munkával telt, majd ebéd után az iskolában színjátszó szakkörön vettünk részt szerep- és csapatjátékokban a portugál és szlovén diákokkal közösen. Majd ebéd után elmentünk egy múzeumba. Az idegenvezető hölgy csak spanyolul beszélt, így sok mindent nem értettünk meg, viszont körülnéztünk és nagyon sok érdekességet láttunk, majd festettünk egy



helyi kakast. Ezek után sétáltunk még egyet a városban, beültünk egy cuki cukrászdába enni egy sütit.

Csütörtök

Délelőtt az iskolába mentünk, bemutatták nekem az iskola különböző épületeit, volt lehetőségem beülni a jó hangulatú könyvtárba, beszélgettem kollégákkal az oktatásról, jó gyakorlatokat osztottunk meg egymással és volt alkalmunk több órára bemenni, például egy angol órára, ahol a diákok prezentációikat mutatták be a nyelvtanulás értelméről és 3 osztálytársuk és tanáruk értékelték azokat.



Diákjaink a délelőtt további részét az iskola gazdasági irodáján töltötték, amelynek a munkatársait én is megismerhettem, nagyon kedves, segítőkész csapat volt, nagyon elégedettek voltak tanulóink nyelvtudásával, munkához való viszonyukkal. Ügyesen tudták már a tanuló vásárlókártyát feltölteni, jelenléti íveket kezelni, tanári segédanyagokat fénymásolni, szkennelni.

Délelőtt a barcelosi fazekasságot bemutató múzeum látogatása után a városházán fogadott bennünket a polgármester-helyettes asszony és mondott köszöntő és köszönő szavakat a város életét, színességét, kultúráját gazdagító külföldi Erasmusos diákoknak és tanároknak, ahol a várost szimbolizáló kakas figurát kaptunk ajándékba és átadhattuk neki a hungarikumokat tartalmazó csomagunkat.

A többi Erasmusos diákkal és tanárral való közös ebéd után tanulóinknak az iskola gazdasági irodáján folytatódott a munka tanulóinknak, ahol nagyon megelégedettek voltak megbízhatóságukkal, segítőkész kedvességükkel.

Péntek

Délelőttünk az iskolában telt, diákjaink dolgoztak a gazdasági irodán, én egy média órán voltam, a reklám hatása volta téma, csoportbontásban dolgoztak IKT eszközök alkalmazásával és a 90 perces óraegység végén kis önálló reklámfilmeket is prezentáltak a csoportok. Jó szakmai tapasztalatszerzésre volt alkalom ez az óra.

Délután az iskolában átvehetjük az Europass mobilitási igazolványokat.

Szombat

A délelőtt pakolással, csomagolással, takarítással telt. Elmentünk közösen az utolsó barcelosi ebédre, kicsit mindenki meghatódottan, hisz remek 3 hetet töltöttek itt a diákok, élményekkel gazdagodva térnek majd haza. Kora délután vitt ki minket Fernando a reptérre, aki végig lelkesen, önzetlenül segített a csapatunknak, nemcsak az EU iroda munkahelyén, hanem a szabad időszervezésében is. Este 11 órakor szerencsésen már a Liszt Ferenc reptéren voltunk.

Összegzés, értékelés:

Összességében nagy élmény volt ez a portugáliai hét: a mobilitást teljesítő tanulók szakmai tapasztalatokra tettek szert, fejlődött szakmai tudásuk, alkalmazkodó- és segítőkészségük, önállóságuk. Angoltudásukat a mindennapokban, irodai közegben, ügyintézésben használták (sok dicséretet kaptak a biztos nyelvtudásukért) látókörük szélesedett, bepillanthattak egy rendkívüli gazdag és értékes kultúrába, annak gasztronómiáját is megtapasztalták, betekintettek a

portugál oktatási rendszerbe. Tanárként a külföldi jó gyakorlatok megismerésére, tudásbővítésre, tapasztalatszerzésre, a partnerintézménnyel az együttműködés megerősítésére volt kiváló alkalom.

Köszönöm, hogy részese lehettem

Budapest, 2022. április 10.

Szántó Mária
kísérőtanár